#

#  Приложение к «Основной образовательной

#  программе среднего

#  общего образования МБОУ СОШ № 25»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**для 10 класса**

**«Избранные вопросы истории»**

Составители: Кемпель Н.В., Житникова С.А., Черепанова О.В.,

учителя истории и обществознания

г. Междуреченск

**Содержание курса**

**1. Начало Руси**

Появление государства у восточных славян. Русь в 10- начале 11в. Первые русские князья. Крещение Руси. Оборона Руси от печенегов. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Русское общество в 11в.

**2.Русь в 12-13 в.в.**

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Политическая раздробленность на Руси Культура Руси 10- начала 13в.

**3.Русь в 13-15 в.в.**

Монголо-татарское вторжение на Русь. Натиск с северо-запада. Ордынское владычество на Руси. Возрождение хозяйства и культуры. Собирание Руси. Политическое соперничество. Противостояние Орде. Образование единого Русского государства. Правление Василия 3. Русская культура и быт 14-15вв.

**4.Россия в 16 в.**

Россия при Иване Грозном. Опричнина. Ливонская война. Правление Федора Ивановича. Культура и быт конца 15-16в. Сибирь в 16в.

**5.Россия в 17 в.**

Смутное время. Народный отпор интервентам. Первые Романовы. «Священство» и «царство». Хозяйство и сословия. «Бунташный век». Внешняя политика России. Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны. Культура и быт. Сибирь в 17в.

**6.Россия в конце 17-18 в.в.**

Петровские преобразования. Северная война. Выход в Балтийское море. Создание империи. Дворцовые перевороты. Привилегированное положение дворянства. Эпоха Екатерины Великой. Выход в Черное море. Создание черноморского флота.

**7. Россия в первой половине 19 в.**

Преобразования Александра 1. Проект государственных преобразований М.М. Сперанского. Отечественная война 1812г. Заграничных поход русской армии. Венский конгресс. Военные поселения. Первые тайные общества. Восстание декабристов. Эпоха Николай 1. Реформы Сперанского, Киселева, Канкрина. Развитие общественно-политического движения в России. Кавказская война. Крымская война и ее последствия.

**8. Россия во второй половине 19 в.**

Александр 2 – «Освободитель». Отмена крепостного права. Либеральные реформы 60-70-х гг. Народничество. Пореформенное развитие промышленности, сельского хозяйства. Русско-турецкая война 1877-1878гг. Берлинский конгресс. Контрреформы Александра 3. Начало правления Николая 2.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов | Примечания |
|
| **I** | **Начало Руси**. | **3** |  |
| 1 | Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга | 1 |  |
| 2 | Князь Владимир Красное Солнышко | 1 |  |
| 3 | Князь Ярослав Мудрый. Князь Владимир Мономах | 1 |  |
| **II** | **Русь в 12-13вв.** | **3** |  |
| 4 | Политическая раздробленность на Руси | 1 |  |
| 5 | Новгородская республика | 1 |  |
| 6 | Владимиро-Суздальское княжество | 1 |  |
| **III** | **Русь в 13-15вв.** | **4** |  |
| 7 | Монголо-татарское вторжение на Русь | 1 |  |
| 8 | Борьба с рыцарями -крестоносцами | 1 |  |
| 9 | Собирание Руси. Возвышение Москвы | 1 |  |
| 10 | Образование единого Русского государства. Иван 3. Василий 3. | 1 |  |
| **IV** | **Россия в 16в.** | **2** |  |
| 11 | Россия при Иване Грозном | 1 |  |
| 12 | Опричнина. Ливонская война. | 1 |  |
| **V** | **Россия в 17в.** | **4** |  |
| 13 | Смутное время. Народный отпор интервентам | 1 |  |
| 14 | Царь Алексей Михайлович. Церковная реформа. Никон. | 1 |  |
| 15 | «Бунташный век» | 1 |  |
| 16 | Внешняя политика России. Присоединение Левобережной Украины | 1 |  |
| **VI** | **Россия в конце 17-18в.** | **7** |  |
| 17 | Правление Петра 1 | 1 |  |
| 18 | Северная война  | 1 |  |
| 19 | Реформы Петра Великого | 1 |  |
| 20 | Эпоха дворцовых переворотов | 1 |  |
| 21 | Эпоха Екатерины 2 | 1 |  |
| 22 | Народные движения. Восстание Е. Пугачева | 1 |  |
| 23 | Внешняя политика Екатерины 2 | 1 |  |
| **VII** | **Россия в первой половине 19в.** | **6** |  |
| 24 | Александр 1 и его «молодые друзья» | 1 |  |
| 25 | Внешняя политика России в начале 19в. | 1 |  |
| 26 | Отечественная война 1812г. Заграничный поход русской армии | 1 |  |
| 27 | Александр 1 и декабристы | 1 |  |
| 28 | Правление Николая 1 | 1 |  |
| 29 | Крымская война | 1 |  |
| **VIII** | **Россия во второй половине 19в.** | **6** |  |
| 30 | Отмена крепостного права | 1 |  |
| 31 | Реформы 60-70-х гг. 19в. | 1 |  |
| 32 | Внешняя политика России в 60-70-е гг. 19в. | 1 |  |
| 33 | Народничество | 1 |  |
| 34-35 | Александр 3. Контрреформы | 2 |  |
|  | **Итого** | **35** |  |

1. **Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты**

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край,

свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления,

понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты**

1) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

2) владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

3) владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

4) сформированность умений оценивать различные исторические версии.